

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с. Неверкино

Т.В. Купрянова

Приказ № 83/14

от « 30 » августа 2022 г.



ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ СОШ с. Неверкино на 2022-2023 учебный год

Основание для разработки:

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «Об образовании».

Цель программы: объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики безнадзорности, употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, употребления наркотических средств, алкогольных напитков несовершеннолетними;
- систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антиобщественных устоев;
- повышение качества здоровья школьников;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление профилактической работы в семьях.

Концепция Программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании. Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Вместе с тем в селе Неверкино имеется значительное количество учащихся (более 70%), которые не относятся к вышеназванным категориям. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития. Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

Цель профилактики – объединить представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), **упорядочить** их усилия, **сплотить** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение несовершеннолетних.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе? Во-первых, это **психологи социальный педагог**. Их основная задача – работа с детьми группы риска. Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься **классные руководители**. В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают **заместители директоров по воспитательной работе**.

Ожидаемые результаты: сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей; сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Профилактическая работа, проводимая в ОУ

1. Профилактическая работа с родителями:

- организация психолого-педагогических лекториев;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике правонарушений).

2. Воспитательно-педагогическая работа с детьми:

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- поддержка и развитие существующих, а также организация новых детских и подростковых клубов;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.

3. Просветительская работа с педагогическим коллективом:

- регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
- участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.

4. Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».

5. В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

6. Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

Структура и содержание программы

Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана с целью оказания помощи учащимся, на которых обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120.

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит: 1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности ОУ по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- обобщение отчетов ОУ об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в ОУ, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на ВШУ.

Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальной папке.

Документально-информационная база в ОУ:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Документы, регламентирующие деятельность ОУ и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав, локальные акты, положение о школьном совете профилактики).
3. Документы по реализации целевых программ (районных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
4. Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
5. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты ОУ, доклады, выступления).
6. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся, охват детей дополнительным образованием, информация ОВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся ОУ, информация ОО, МУЗ ЦРБ, УСЗН о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении, банки данных: -несовершеннолетних, находящихся на учете в ПДН ОВД ; -необучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам; -учащихся, находящихся на ВШУ; -многодетных семей; -неполных семей; -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -малообеспеченных семей; -детей инвалидов.
7. Взаимодействие с районной КДН и ЗП (информация о совместных акциях, переписка, документы о рассмотрении дел учащихся школы).
8. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

9. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний, при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета, Совета школы).

10. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПк, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их сопровождение, рекомендации специалистов и др).

11. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

12. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или законных представителях.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для родителей.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. № 44-ФЗ
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 02.01.2000г. № 32-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст. 8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 08.02.1998г. № 17-ФЗ

Профилактика безнадзорности и правонарушений

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Создание банка данных на правонарушителей и постановка на ВШУ (внутришкольный учет)	В течение года	кл.руководители, соц.педагоги, родительский комитет
2	Ежедневный контроль посещаемости трудных учащихся	В течение года	Кл.руководители, соц. педагоги, зам. по УВР

3	Создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих шк. занятия без уважительных причин, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению в ОУ	В течение года	Кл. руководители, соц. педагоги
5	Анализ состояния работы ОУ по решению проблем детей, не посещающих ОУ	В конце каждой четверти	Руководители ОУ, соц. педагоги, кл. руководители
6	Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ и в КДН и ЗП	На 5 число каждого месяца	Руководители ОУ, кл. руководители, соц. педагоги
7	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы и административное правонарушение	По мере необходимости	Родительский комитет, зам.директора по УВР, *инспектор ПДН ОВД, *специалисты КДН и ЗП
8	Индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения	Еженедел.	Соц.педагоги, инспектор *ПДН ОВД, *специалист КДН и ЗП
9	Вызов на Совет профилактики по безнадзорности и правонарушениям родителей и учащихся	По мере необходимости	*КДН и ЗП, зам. директора по УВР, кл.руководители, родительский комитет, соц.педагоги, *инспектор ПДН ОВД
10	Рейды по районам, барам, подъездам	Еженедельно	*КДН и ЗП, руководители ОУ, ОО, *инспектор ПДН ОВД
12	Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ	Декабрь, март	Школьные библиотекари
13	Привлечение трудных подростков к	Декабрь	Соц.педагоги,

	<i>участию в «Неделе права»</i>		<i>кл.руководители, зам. директора по УВР</i>
14	<i>Приглашение родителей трудных учащихся на курс лекций «Как общаться с подростком»</i>	Январь	<i>Психологи, КДН и ЗП, ОО</i>
15	<i>Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание учащихся</i>	<i>По графику школы</i>	<i>Соц.педагоги, *инспектор ПДН ОВД, *специалисты КДН и ЗП</i>
16	<i>Правовое обучение учащихся «Я и закон»</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>кл.руководители, соц.педагоги, *ПДН ОВД</i>
17	<i>Встречи, беседы инспектора ПДН с учащимися и родителями</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Инспектор ПДН ОВД,</i>
18	<i>Развитие службы выявления, диагностики и коррекционного сопровождения детей с отклонениями в развитии</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Районная ПМПК(, психологи, соц. педагоги</i>
19	<i>Постановка на ВШУ детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. руководители, соц. педагоги</i>
20	<i>Разработка индивидуальных программ или планов коррекции несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, их дальнейшего развития</i>	<i>На каждого ребенка, сразу же после постановки на учет</i>	<i>Кл. руководители, соц. педагоги, психологи, зам. Директора ОУ по ВР</i>
21	<i>Оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц. педагоги, психологи, районная ПМПК</i>
22	<i>Привлечении необходимых специалистов (мед. работников, соц. работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц. педагоги, кл. руководители, психологи, УСЗН, МУЗ ЦРБ</i>
23	<i>Осуществление постоянного педагогического контроля (наблюдения) за поведением</i>	<i>Постоянно в течение года</i>	<i>Соц. педагоги, кл. руководители</i>

	<i>учащихся этой категории, посещением ОУ</i>		
24	<i>Создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении</i>	<i>Обязательно на каждую семью</i>	<i>Соц. педагоги, кл. руководители, психологи</i>
25	<i>Организация индивидуальных учебных занятий для подростка, долгое время не посещавшего ОУ</i>	<i>для каждого ученика</i>	<i>Руководитель ОУ, соц. педагог, ПМПк</i>
26	<i>Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (индивид. программы)</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Руководитель ОУ, соц. педагог, психолог, ПМПк</i>
27	<i>Обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей во время каникул</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>ОО, КДН и ЗП, ПДН, УСЗН</i>
28	<i>Обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние лагеря, ремонтно-строительные бригады, временное трудоустройство</i>	<i>В период летних каникул</i>	<i>ОО, КДН и ЗП, ЦЗН, УСЗН</i>
29	<i>Организация мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, кружков, факультативов</i>	<i>В конце каждой четверти</i>	<i>Специалист по ВР, руководители ОУ, соц. педагог</i>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних ожидаются положительные результаты по следующим направлениям.

Безнадзорность и правонарушение:

- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение; снижение правонарушений среди подростков.

Право и ответственность:

- формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции.

Профориентация:

- ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу; проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
- ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
- направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

Милосердие:

- профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровый образ жизни:

- профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;

Изучение деятельности ОУ по организации профилактики безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних

1. Сформированность документальной базы:

- наличие законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней; наличие документации муниципального уровня; наличие документов образовательного учреждения; протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов

2. Информационно-аналитическое обеспечение:

- наличие системы сбора, получения и использования информации (банки данных по проблемам, связанным с профилактической работой)
- наличие пакета информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений
- наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушениям

3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

- система воспитательной работы в школе
- система индивидуальной работы с несовершеннолетними
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
- система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
- учет посещения учащимися учебных занятий
- взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН РОВД
- работа соц. педагога, психолога, школьного инспектора
- работа школьного Совета профилактики

- формы рассмотрения вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся (протоколы заседаний, решения)

4. Система контроля педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля
- наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы
- аналитические справки, записки, отчеты, распоряжения по итогам контроля
- приказы, и другие формы решений по профилактике
- материалы по контролю и мониторингу обучения учащихся, состоящих на ВШУ, на учете ПДН, учащихся, систематически пропускающих учебные занятия и учащихся, имеющих другие риски

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, сценарии классных часов, уроков, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков
- материалы деятельности ШМО по обучению учащихся, имеющих отклонения в поведении, здоровье.

Межведомственное взаимодействие отдела образования с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Администрация муниципального образования,
2. Управление социальной защиты населения,
3. Орган опеки и попечительства,
4. Здравоохранение (МУЗ ЦРБ)
5. ОВД
6. Центр занятости населения
7. Отдел по физкультуре и спорту
8. Отдел культуры
9. КДН и ЗП
- 10.СМИ
- 11.Отдел образования
- 12.ПМПК